

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte

Leistungs- und Grundstufe

2. Klausur

1. November 2023

Zone A Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Untersuchen Sie die Auswirkungen von Veränderungen gesellschaftlicher Strukturen und Systeme auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.
2. Beurteilen Sie die Wirkung von **zwei** entscheidenden Personen auf kulturelle und geistige Entwicklungen im Zeitraum 750–1400.

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)

3. Beurteilen Sie die Bedeutung der kurzfristigen und langfristigen Ursachen von **zwei** Kriegen.
4. „Die bedeutendste Auswirkung von Krieg war demografischer Wandel.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. „Herrscher hatten selten Erfolg beim Erreichen ihrer Ziele.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Herrscher, jeweils aus einer anderen Region.
6. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden in Regierung und Verwaltung von **zwei** Herrschern.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. Untersuchen Sie die Auswirkungen sich verändernder Muster von Handel auf die Wirtschaft **zweier** Länder.
8. Diskutieren Sie die kulturelle und intellektuelle Wirkung von **zwei** bedeutenden Persönlichkeiten, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. „Das Wesen der Herrschaft war der Hauptgrund für den Aufstieg von Staaten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten.
10. „Fragen der Sukzession waren die wichtigste Ursache interner Konflikte.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** frühneuzeitliche Staaten.

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)

11. Beurteilen Sie die Auswirkungen technischer Entwicklungen auf den Ausgang von **zwei** Kriegen, jeweils aus einer anderen Region.
12. „Friedenssicherung im Anschluss an Kriege war selten erfolgreich.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?

Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. Beurteilen Sie die Auswirkungen technischer Entwicklungen auf die Industrialisierung in **zwei** Ländern.
14. Diskutieren Sie die gesellschaftlichen Auswirkungen der Urbanisierung auf **zwei** Länder.

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. Beurteilen Sie die Bedeutung politischer Ideologie für den Aufstieg von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen, jeweils aus einer anderen Region.
16. „Gewaltlose Methoden waren beim Erreichen der Unabhängigkeit effektiver als gewalttätige Methoden.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten.

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. „Wirtschaftliche Faktoren hatten den größten Einfluss auf die Entwicklung demokratischer Staaten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
18. „Politik für Frauen hatte selten Erfolg beim Erreichen ihrer Ziele.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** demokratische Staaten.

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. Beurteilen Sie die Auswirkungen von Krieg auf die Entstehung von **zwei** autoritären Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
20. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Außenpolitik für den Erhalt der Macht in **zwei** autoritären Staaten.

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. Vergleichen und kontrastieren Sie die kurzfristigen Ursachen für **zwei** Bürgerkriege.
22. Diskutieren Sie die kurzfristigen politischen Auswirkungen von **zwei** Kriegen, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. Diskutieren Sie die gesellschaftlichen und kulturellen Auswirkungen des Kalten Krieges auf **zwei** Länder, jeweils aus einer anderen Region.
 24. „Die Rivalität der Supermächte nahm infolge der Krisen des Kalten Krieges zu.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Krisen, jeweils aus einer anderen Region, zu?
-